



طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : روش تحقیق
اول/دوم : اول/۱۴۰۵-۱۴۰۴
دانشکده : علوم پزشکی
بروجن
آموزشی: پرستاری
گروه

▪ مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ۱۰-۱۲	نام و شماره درس: روش تحقیق
محل برگزاری : کلاس شماره ۱۱ دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۳ هوشبری و ترم ۲ ناپیوسته بهداشت عمومی
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد
	دروس پیش نیاز:
	مسوول درس: دکتر لادن ناصح
(اطلاعات تماس مسئول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن، دفتر معاونت آموزشی (بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۳۸۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲ آدرس ایمیل: Ladan.Naseh@gmail.com	

▪ هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی) :

آشنایی دانشجویان با مفاهیم مهم و روش های متداول تحقیق در نظام سلامت و تمرین نوشتن یک طرح تحقیقاتی در زمینه رشته تخصصی خود

▪ اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

– در حیطه شناختی و دانش:

در پایان بخش نظری از فراگیر انتظار می رود قادر باشد :

۱- تعریف تحقیق علمی را شرح دهد و مفاهیم کلیدی در تحقیق را نام ببرد

۲- اهمیت و ضرورت انجام تحقیق در نظام سلامت را شرح دهد

- ۳- معیارهای موجود برای دسته بندی تحقیقات را نام برده و انواع اصلی تحقیقات را توضیح دهد
- ۴- مراحل انجام یک تحقیق کمی را شرح دهد (اجزای یک پروژه تحقیقاتی را توضیح دهد)
- ۵- منابع انتخاب موضوع تحقیق را توضیح داده، ویژگی های یک موضوع مناسب را توضیح دهد.
- ۶- ویژگی های مهم در نگارش یک عنوان خوب را شرح دهد.
- ۷- مرور بر متون، چگونگی بررسی متون موجود و روش نگارش بیان مساله و مرور بر متون را در یک طرح تحقیقاتی توضیح دهد
- ۸- انواع اهداف و فرضیات را در تحقیق را توضیح دهد و برای هر کدام چند مثال بزند
- ۹- روش تدوین اهداف، سوالات و فرضیات یک طرح تحقیقاتی را با مثال نشان دهد.
- ۱۰- طرح های تحقیق توصیفی، توصیفی- تحلیلی (همبستگی) و انواع مطالعات مداخله ای را توضیح دهد
- ۱۱- جامعه، نمونه پژوهش معیارهای ورود و خروج را توضیح دهد.
- ۱۲-، روش های مختلف نمونه گیری در مطالعات کمی و نقاط قوت و ضعف هر یک را توضیح دهد.
- ۱۳- ابزارهای مختلف جمع آوری داده ها را نام برده و هر یک را توضیح دهد.
- ۱۴- متغیر را تعریف کرده، انواع متغیر را شرح دهد
- ۱۵- مفاهیم روایی و پایایی را تعریف کرده و انواع اصلی آن ها را نام ببرد و توضیح دهد
- ۱۶- محدودیت های موجود در هر طرح تحقیق را شرح دهد.
- ۱۷- ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توضیح داده و کدهای ۳۱ گانه اخلاق در پژوهش را تعریف کند.
- ۱۸- اجزای یک پروپوزال تحقیقاتی را نام برده و موارد حائز اهمیت در نگارش هر قسمت را توضیح دهد.

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

- فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:
- به نقش تحقیقات و ارائه خدمات مبتنی بر شواهد در نظام مراقبتی بهداشتی اهمیت نشان دهد.
- نسبت به تمرین و تکرار برای یادگیری مبانی تحقیق و نگارش طرح تحقیقاتی اهمیت و توجه کافی قائل شود.
- نسبت به اهمیت اخذ رضایت آگاهانه از مشارکت کنندگان و حفظ محرمانگی اطلاعات و سایر ملاحظات اخلاقی در پژوهش ها بویژه بر روی نمونه های انسانی حساسیت و توجه کافی داشته باشد.

– در حیطه روان حرکتی – مهارتها:

با استفاده از آموخته های کلاسی و تحت هدایت و نظارت استاد یک پروژه تحقیقاتی را بصورت گام به گام همراه با جلسات پیش برده و در پایان آن را در کلاس ارائه دهد.

▪ منابع درس:

کتاب مختلف موجود با عنوان روش تحقیق در نظام سلامت/علوم پزشکی
از جمله:
کتاب روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت تالیف دکتر ژیلایا عابد سعیدی، انتشارات جامعه نگر
اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی، تالیف گروه مولفین، انتشارات حیدری
کتاب روش تحقیق پولیت و بک ترجمه دکتر دهقان نیری، کتاب برنز و گری
روش تحقیق در علوم پزشکی نویسنده: دکتر سهیلا کوشا، دکتر محمد فشارکی انتشارات اطمینان

▪ **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:** (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود)

شیوه ارزشیابی:

-حضور منظم و رعایت اخلاق حرفه ای ۱۰ درصد = ۲ نمره
-مشارکت فعال در بحث ها و پاسخگویی به سوالات در هر جلسه ۱۰ درصد = ۲ نمره
- آزمون کتبی ۵۵ درصد = ۱۱ نمره
پروژه کلاسی واحد عملی ۲۵ درصد = ۵ نمره

□ **روش های تدریس:** سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت

مسئولیت های فراگیران:

– در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.
– در بحث های کلاس به طور فعالانه شرکت نمایند و نسبت به یادگیری مطالب توجه و اهمیت کافی قائل باشند.
–مسئولیت یادگیری خود را بر عهده گرفته و با استفاده از مطالعه منابع مختلف و تمرین و تکرار توانمندی خود را در طراحی برنامه مراقبتی مبتنی بر نیاز های فردی مددجویان ارتقاء دهد.
– تحت نظر استاد یک پروژه تحقیقاتی طراحی و تدوین نمایند

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجو قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.
- غیبت مجاز دانشجویان برای هر ۱۷ جلسه نظری چهار جلسه می باشد. غیبتی مجاز تلقی می گردد که مستندات معتبر برای غیبت در اولین جلسه حضور دانشجو ارائه و مورد تایید استاد قرار گیرد.
- غیبت مجاز بیش از دفعات ذکر شده و غیبت غیرمجاز، منجر به نمره ۰ خواهد شد.
- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر ۱ نمره می شود.
- استفاده از گوشی تلفن همراه حین کلاس غیرمجاز بوده و پس از ۲ بار تذکر به جز نمره آزمون کتبی؛ نمره ای به دانشجو تعلق نخواهد گرفت.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۰۶/۲۹	۱۰-۸	توضیح طرح درس و مشخص نمودن تکالیف و وظایف دانشجویان	خانم ناصح	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت	—
۲	۱۴۰۴/۰۷/۵	۱۰-۸	تعریف تحقیق و مفاهیم کلیدی در تحقیق	خانم ناصح	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۳	۱۴۰۴/۰۷/۲	۱۰-۸	اهمیت و ضرورت انجام تحقیق در نظام سلامت- دسته بندی تحقیقات	خانم ناصح	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۴	۱۴۰۴/۰۷/۱۹	۱۰-۸	مراحل انجام یک تحقیق کمی- انتخاب	خانم ناصح	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده	مطالعه قبل از کلاس

	از پاورپوینت		موضوع و عنوان تحقیق			
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت	خانم ناصح	نگارش بیان مساله و مرور بر متون	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۷/۲۶	۵
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت	خانم ناصح	اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۸/۳	۶
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت	خانم ناصح	انواع اصلی طرح های تحقیق کمی	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۰	۷
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت	خانم ناصح	جامعه، نمونه پژوهش معیارهای ورود و خروج	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۷	۸
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت	خانم ناصح	روش های مختلف نمونه گیری	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۴	۹
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت	خانم ناصح	ابزارهای مختلف جمع آوری داده ها	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۹/۱	۱۰
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از پاورپوینت	خانم ناصح	آشنایی با متغیر و انواع آن	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۹/۸	۱۱
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی و تعاملی و بحث و تبادل نظر در مورد نقاط قوت و ضعف برنامه ارائه پیشنهادات	دانشجویان	مفاهیم روایی و پایایی در تحقیق	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۹/۱۵	۱۲

مطالعه قبل از کلاس	بحث و تبادل نظر در مورد نقاط قوت و ضعف برنامه و ارائه پیشنهادات	دانشجویان	ملاحظات اخلاقی در پژوهش	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۹/۲۲	۱۳
----- --	سخنرانی و تعاملی و بحث و تبادل نظر در مورد نقاط قوت و ضعف برنامه و ارائه پیشنهادات	دانشجویان	بررسی طرح های تحقیقاتی	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۹/۲۹	۱۴
----- --	سخنرانی و تعاملی و بحث و تبادل نظر در مورد نقاط قوت و ضعف برنامه و ارائه پیشنهادات	دانشجویان	بررسی طرح های تحقیقاتی	۱۰-۸	۱۴۰۴/۱۰/۶	۱۵
----- --	سخنرانی و تعاملی و بحث و تبادل نظر در مورد نقاط قوت و ضعف برنامه و ارائه پیشنهادات	دانشجویان	بررسی طرح های تحقیقاتی	۱۰-۸	۱۴۰۴/۱۰/۲۰	۱۶